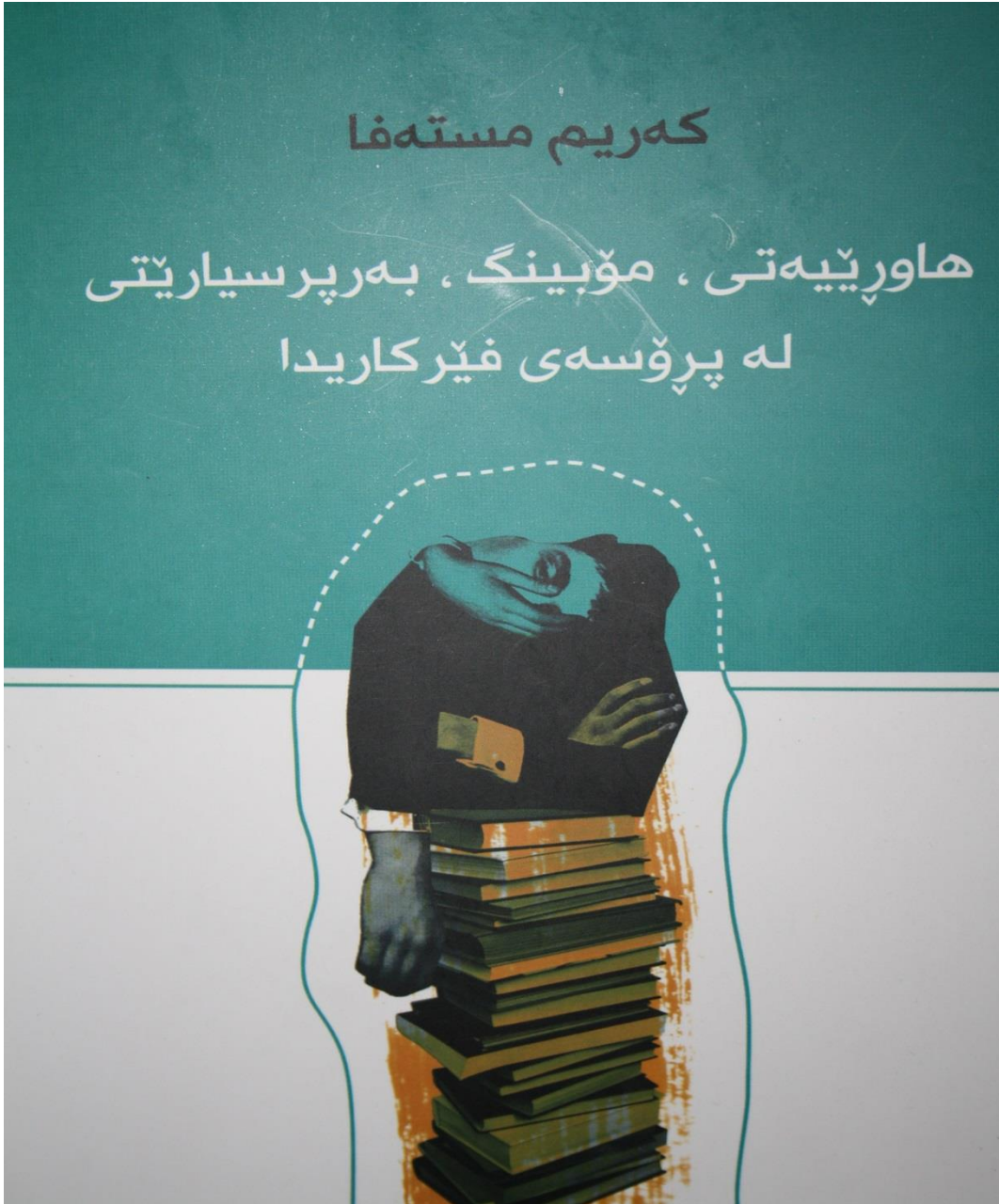


# Vennskap, Mobbing og Ansvar i utdanings prosesse



Av

**Karim Mostafa**

[www.p4ckurd.net](http://www.p4ckurd.net)

Første utgave 2013

Serdem, press. Sulaymaniyah, Kurdistan

[www.sardem.info](http://www.sardem.info)

Forsideillustrasjon, Aram Ali

# Denne boken

## Dette er en kort oppsummering av denne boken

**Denne boken består av** tre deler, den første er vennskap, den andre er mobbing, og den tredje er ansvarlighet (ansvar).

**Jeg tok noen** av de viktigste punktene fra de mest kjente filosofer, pedagoger, psykologer og enkelte forfattere, som skrev om disse tre oppgavene.

**Målet er** å sette en manuell foran kurdiske regjeringen og parlamentet, og spesielt utdanningsdepartementet å ha veiledning i sine fremtidsplaner. Og boken kan være et middel til å hjelpe lærere og foreldre til å etablere et godt vennskap mellom dem og elevene og deres barn. Det er også en god oversikt over mobbing og hvordan man kan bidra til å forhindre det, den siste delen, det handler om hvordan å undervise barn ansvarlighet (ansvar).

**I slutten**, forteller jeg om en hendelse eller en opplevelse som min kone og jeg, hjulpet datteren vår å kvitte seg med mobbeproblemene hun gjennomgikk det, da hun begynte på en ny skole.

## Vennskap

Vennskap er et forhold mellom to ( eller flere ) mennesker som holder gjensidig hengivenhet for hverandre. Vennskap og bekjentskap er tenkt som spenner over samme kontinuum. Studiet av vennskap er inkludert innen sosiologi, sosialpsykologi, antropologi, filosofi, og zoologi. Ulike akademiske teorier om vennskap har blitt foreslått, blant annet sosial utveksling teori, egenkapital teori, relasjons dialektikken, og feste stiler. Verdien av vennskap er ofte et resultat av venner konsekvent demonstrere følgende:

**-Tendensen til å ønske det beste for den andre.**

**-Sympati og empati.**

**- Ærlighet, selv i situasjoner hvor det kan være vanskelig for andre å si sannheten.**

**- Gjensidig forståelse og medfølelse, evne til å gå til hverandre for emosjonell støtte.**

**- Glede av hverandres selskap.**

**-Tillit til hverandre.**

**- Positiv gjensidighet - lik gi - og - ta mellom de to partene .**

- Muligheten til å være seg selv , uttrykke sine følelser og gjøre feil uten frykt for dom .

## **Mobbing**

**Mobbing** i sammenheng med mennesker innebærer mobbing av et individ av en person, eller en gruppe i enhver sammenheng

**Mobbing** er en form for aggressiv atferd manifestert ved bruk av makt eller tvang for å påvirke andre spesielt når atferden er vanlig og innebærer en ubalanse av makt . Det kan omfatte verbal trakassering , fysiske overgrep eller tvang og kan være rettet gjentatte ganger mot bestemte ofre , kanskje på grunn av rase , religion , kjønn , seksualitet , eller evne . Den " ubalanse av makt" kan være sosial makt og / eller fysisk makt . Utsatt for mobbing er noen ganger referert til som en "target " .

**Mobbing** består av tre grunnleggende typer overgrep - emosjonelle , verbale og fysiske . Det innebærer vanligvis subtile metoder for tvang som trusler . Mobbing kan defineres på mange forskjellige måter . Storbritannia har for tiden ingen juridisk definisjon av mobbing , mens enkelte amerikanske delstater har lover mot det .

**Mobbing** varierer fra enkle en-mot - én mobbing til mer komplekse mobbing der mobberen kan ha en eller flere ' løytnanter "som kan synes å være villig til å bistå den primære mobberen i hans eller hennes mobbing aktiviteter . Mobbing i skolen og på arbeidsplassen er også referert til som peer overgrep . Robert W. Fuller har analysert mobbing i sammenheng med gradene.

**Mobbing** kan forekomme i alle sammenheng, hvor mennesker samhandler med hverandre . Dette inkluderer skole, kirke , familie , arbeidsplass , hjem og nabolag . Det er enda en vanlig push- faktor i migrasjon. Mobbing kan eksistere mellom sosiale grupper , sosiale klasser , og selv mellom land . Faktisk , på en internasjonal skala , oppfattet eller reell ubalanser av kraft mellom landene , både i økonomiske systemer og i traktatsystemer, blir ofte nevnt som noen av de viktigste årsakene til både første verdenskrig og andre verdenskrig .

## **Ansvar**

**Ansvar** er, en sosio psykologisk fenomen der en person er mindre tilbøyelige til å ta ansvar for en handling eller mangel på handling når andre er til stede . Ansett som en form for kreditering, forutsetter den enkelte som enten andre er ansvarlig for å iverksette tiltak eller allerede har gjort det . Det fenomen som har en tendens til å oppstå i grupper av mennesker over en viss kritisk størrelse , og når ansvaret ikke eksplisitt er tilordnet . Det forekommer sjelden når personen er alene og diffusjon øker med grupper .

Diffusjon av ansvar kan manifestere seg selv :

- I en gruppe mennesker som gjennom handling eller passivitet , tillate hendelser skal skje som de aldri ville tillate hvis de var alene . Dette er referert til som gruppetenkning og gruppeforskyvning .

- I en gruppe mennesker som arbeider på en oppgave som mister motivasjon , føler mindre ansvar for oppnåelse av konsernets mål , og skjule sin manglende innsats i gruppen ( sosial avslapning ) .

- I hierarkiske organisasjoner , når underordnede hevder å bare være følgende ordre og veiledere hevder at de bare gi pålegg og ikke utfør tiltakene under spørsmålet .

Vanskeligheten med å identifisere skyldig part er ofte sett i studier om forbrytelser mot menneskeheten .



فەلسەفە بۆ منداڵان  
PHILOSOPHY FOR CHILDREN